

STAGIAIR VRIJLATEN IS DE BESTE BEGELEIDING

# ‘Ook een mislukte les is leerzaam’

**Els de Wit staat al 25 jaar voor de klas. Ze geeft Frans aan havo-, vwo- en technasiumleerlingen van CSG Het Streek in Ede. De door de wol geverfde docente heeft regelmatig een stagiair in de klas en die begeleidt ze met plezier. ‘Natuurlijk kost dit tijd, maar het levert ook veel op.’**

Tekst: Elly van der Heide

Beeld: Rob Houwen

‘**W**aarom ik het leuk vind om stagiairs in de klas te hebben?’ herhaalt Els de Wit de vraag. ‘Ten eerste: omdat ik het geweldig vind dat er nog steeds studenten zijn die het onderwijs in willen. En ten tweede: omdat ik er, ondanks al mijn ervaring, steeds wat van leer. Mijn theoretische kennis wordt opgefrist en ik hoor over de nieuwste ontwikkelingen op onderwijsgebied. Verder krijg ik vaak tips om weer eens op een andere manier naar het vak of naar de stof te kijken.’

Stagiairs zijn ook handig om up-to-date te blijven, vindt De Wit. Ze laten haar bijvoorbeeld kennismaken met nieuwe werkvormen. ‘Zo leerde mijn stagiair me vorig jaar hoe ik een filmpje van YouTube kon gebruiken in de les. Zelf was ik daar nog niet opgekomen. Het past natuurlijk goed in de leefwereld van mijn leerlingen, hè? Tja, ook stagiairs zijn van een heel andere generatie.’

**Begeleiding** Op Het Streek worden nieuwe docenten en stagiairs wegwijs gemaakt door de algemeen praktijkbegeleider van de school. ‘Waar het kopieerapparaat staat bijvoorbeeld, wat je moet doen als je ziek bent, hoe de beamer werkt en hoe je een computerlokaal reserveert.’ Vakinhoudelijk gezien is de docent verantwoordelijk voor de begeleiding. ‘Eerst hebben we een kennismakingsgesprek’, vertelt De Wit. ‘Daarna observeert de stagiair een aantal van mijn lessen. De student loopt ook een hele dag met een klas mee. Zo wordt duidelijk hoe de leerlingen op andere docenten, op andere aanpakken reageren. Dan breekt het moment aan dat de stagiair zelf les gaat geven. In het begin spreken we iedere les eerst samen door, zowel de inhoud als de



aanpak. En tijdens de les zit ik natuurlijk achterin, zodat ik kan ingrijpen als dat nodig mocht zijn.’

**Valkuilen** Volgens De Wit zit het met de theoretische kennis van de leraren in spe wel goed. Wat er logischerwijs aan schort, is de praktische ervaring. ‘Stagiairs stappen natuurlijk in valkuilen. Zo zie ik vaak dat ze veel te veel in één les willen doen. Op papier hebben ze een prachtige les voorbereid, maar in de praktijk moeten ze die vaak ter plekke bijstellen. Omdat ze geen rekening hebben gehouden met onverwachte gebeurtenissen zoals apparatuur die het niet doet. Omdat je dingen tien keer moet herhalen, omdat sommige leerlingen extra uitleg nodig hebben of omdat de

klas die dag simpelweg geen zin heeft.’ Studenten hebben ook weleens een te romantisch beeld van de werkelijkheid. ‘Tijdens de opleiding wordt vaak uitgegaan van een ideale situatie. Maar het is nu eenmaal niet altijd leuk. Er moet ook gewoon gewerkt worden, want het boek moet uit. En soms ontdekt een student dat hij het gewoon niet in zich heeft om docent te zijn.’

**Ideaal** ‘Vorig jaar had ik een student van de eerstegraads lerarenopleiding in de klas die eindstage deed. Dat was natuurlijk ideaal. Niet alleen omdat de stagiair uitzonderlijk goed was, maar vooral omdat ze zelf les gaf, zelf verantwoordelijk was. Bij beginnende stagiairs zit ik achterin de klas en dat bepaalt toch

**De stagebegeleidingstips van Els de Wit: PROFITEER ERVAN!**

- Laat stagiairs hun eigen fouten maken
- Bied ruimte voor de ontwikkeling van een eigen stijl

een beetje de sfeer. Als er geen docent bij is, kun je als stagiair je eigen sfeer creëren. En het is natuurlijk ook een heel ander gevoel als de deur dichtgaat en je staat er helemaal alleen voor... Dat gevoel kan ik me nog wel van het begin van mijn eigen carrière herinneren, ik ben een voorstander van betaalde sta-

*‘Ik leerde een YouTube-filmpje gebruiken in de les’*

ges waarbij de student als een echte docent zelfstandig lessen draait. Je leert zo echt wat het vak inhoudt, krijgt meer zelfvertrouwen en aangereikte theorie wordt betekenisvoller.’

**Tips** Voor docenten die misschien nog niet zo ervaren zijn in de begeleiding van stagiairs, heeft De Wit een paar tips. ‘In het begin houd je ze wat meer aan de hand, maar probeer de studenten zo veel mogelijk vrij te laten. Laat ze zelf tegen dingen aanlopen en geef ze de ruimte om te ontdekken wat wel werkt en wat niet. Laat ze maar eens onderuit gaan, dan mislukt er een keer een les. Daarvan leert de student veel meer dan als je hem, met de beste bedoelingen overigens, om alle valkuilen heen loodst. Verder is het belangrijk dat iedereen zijn eigen stijl ontwikkelt, zijn eigen manier van doen. Probeer stagiairs dus niet te veel te vormen door er je eigen stempel op te drukken. De stagiair moet vooral zichzelf zijn voor de klas en bijvoorbeeld niet proberen ‘aardiger’ te zijn dan hij eigenlijk is. Daar prikken leerlingen dwars doorheen.’

**Meer weten?**

[www.prima-online.nl](http://www.prima-online.nl)