

Grotere zelfstandigheid door éénpitterschap

Van de zeventuizend scholen in het primair onderwijs, functioneren er ongeveer vijfhonderd als één school onder één bestuur. Dit zijn de zogenaemde éénpitters.

Over deze groep bestaan nogal wat vooroordelen.

Angelieke Carpentier-Hamers, directeur van basisschool De Vrijheit in Wijk aan Zee, bewijst echter dat het éénpitterschap diverse voordelen met zich meebrengt. 'Je hebt als school meer een eigen identiteit, hebt minder last van bureaucratie en bezit een grotere mate van zelfstandigheid.'

Tekst: Jessica Scheffer

Beeld: Michel Mulder

Angelieke Carpentier-Hamers, directeur van basisschool De Vrijheit in Wijk aan Zee, is bekend met de vooroordelen die er, met name onder grotere besturen, heersen over éénpitters. 'Wij zouden niet professioneel genoeg zijn, wordt nog wel eens beweerd. Ik ben van mening dat een goed bestuur niet valt of staat met de grootte ervan, maar met de inzet van de bestuursleden. Ook een klein gemotiveerd team kan veel expertise hebben.'

Wel erkent ze dat er meer moeite gedaan moet worden om de juiste deskundigen binnen het bestuur te krijgen. 'Je bent afhankelijk van vrijwilligers die allemaal een ander specialisme moeten hebben. Hierbij kun je denken aan financiële administratie, maar ook aan personeelszaken. Wij werken alleen met ouders en soms gebeurt het dat iemand er mee stopt. Dit moet je op tijd aan zien komen, zodat je kunt gaan werven. Op school, maar soms ook in het dorp.'

Ook is ze zich bewust van het gevaar dat éénpitters belangrijke informatie mislopen. 'Je moet ervoor zorgen dat je altijd je ogen en oren openhoudt. Wij halen onze informatie overal vandaan en proberen veel aan nascholing te doen. We hebben regelmatig contact met een andere éénpitter hier in de buurt. Tevens woont mijn interne begeleider vergaderingen bij van intern begeleiders van een groot bestuur van een school in de omgeving. Je moet als éénpitter zelf de wegen bewandelen en ervoor waken dat je niet indut.'

Maximale betrokkenheid Voordeel van het éénpitterschap is volgens haar maximale betrokkenheid van de bestuursleden. 'Wanneer er bijvoorbeeld nieuw meubilair nodig is, weten onze bestuursleden dat als

geen ander, omdat hun kinderen hier op school zitten.' Toch kan deze betrokkenheid ook een valkuil zijn, vertelt ze. 'De betrokkenheid kan natuurlijk ook te groot worden, omdat je overal vanaf weet. Het komt hier niet voor, maar je moet als bestuurslid goed de scheidslijn weten te bewaken tussen het ouderschap en je bestuursfunctie.' De kortere lijnen noemt Carpentier-Hamers één van de grootste plus-

punten. 'Iedereen binnen het bestuur kent elkaar en dat maakt het mogelijk om snel actie te ondernemen wanneer dat nodig is. In een heel korte tijd heb je iedereen bij elkaar.' De Vrijheit besteedt, in goed overleg met het bestuur, het geld naar eigen inzicht. 'Als klein bestuur dat geheel uit vrijwilligers bestaat, hebben wij niet te maken met bijvoorbeeld een bovenschools management, dus kunnen wij het geld besteden aan dingen die wij belangrijk vinden. Bijvoorbeeld aan materialen. Zo hebben wij dit jaar maar liefst vier digitale schoolborden aan kunnen schaffen, terwijl sommige scholen al van één digitaal schoolbord dromen. We hebben meer budget om gespecialiseerde mensen in te zetten onder schooltijd, bijvoorbeeld een intern begeleider leerlingenzorg, een managementteam of een ict-coördinator.'

Volgens Carpentier-Hamers krijgen de leerkrachten ook de mogelijkheid om zich te specialiseren. 'Zo hebben we een taalcoördinator en twee cultuurcoördinatoren. Ons doel is inspirerend en prikkelend onderwijs brengen en mede doordat wij naar eigen

inzicht bestedingen kunnen doen, kunnen we dit bereiken.'

Meer werkplezier De directeur meent dat je als éénpitter wel sneller financieel risico loopt. 'Wanneer het aantal leerlingen terugloopt, kunnen we niet de hulp van andere scholen inroepen die onder hetzelfde bestuur vallen. Ook hebben we

geen lerarenpoule waar we op kunnen rekenen bij ziekte. Wij hebben hier gelukkig nooit mee te maken gehad. Wanneer we iemand nodig hebben krijgen we altijd veel reacties omdat mensen hier graag willen werken.'

Al met al draagt het éénpitterschap volgens haar bij aan meer werkplezier binnen de school. 'Je hebt niet te maken met een visie die je van bovenaf opgelegd wordt. Je hebt als school meer een eigen identiteit, hebt minder last van bureaucratie en bezit een grotere mate van zelfstandigheid en daardoor oefent iedereen met veel meer plezier zijn of haar werk uit.'



'Het voordeel is maximale betrokkenheid van de bestuursleden'