

Grenze(n)loos onderwijs

Onze maatschappij verandert snel en de deuren naar Europa en de rest van de wereld staan wagenwijd open. Scholengemeenschap De Nassau in Breda bereidt haar leerlingen voor op een internationale toekomst door 'internationalisering' hoog op de schoolagenda te hebben staan.

Tekst: Elly van der Heide
Beeld: Gertjan Goossens

Rector Rob Martinot: 'Waarom we als school aan internationalisering doen? Omdat leven, leren en werken in Europa steeds belangrijker en normaler wordt. Wij vinden dan ook dat we onze leerlingen hierop moeten voorbereiden.' Sinds 2004 is De Nassau een ELOS-school. Dit staat voor: Europa als Leeromgeving Op Scholen. Martinot vertelt dat dit een bewuste keuze is geweest. 'ELOS biedt een nuttig netwerk met veel kennisuitwisseling met collega-scholen. Verder kan je - zoals onze school - gecertificeerd worden ten teken dat je goed bezig bent. Belangrijker is nog dat onze leerlingen aan het eind van hun studie een ELOS-certificaat krijgen. Met zo'n certificaat kunnen ze aantonen dat ze beschikken over een internationale oriëntatie, wat goed is voor hun verdere schoolloopbaan en carrière.'

Europakunde Gertjan Goossens is coördinator Internationalisering. Hij legt uit wat ELOS in de praktijk betekent. 'ELOS heeft twee pijlers: hoogwaardig moderne vreemdetalenonderwijs en Europakunde. Omdat we een tweetalige vwo-opleiding hebben, is ons talenonderwijs al van hoog niveau, maar moderne vreemde talen nemen een belangrijke plaats in het curriculum van ál onze leerlingen in. De onderbouwleerlingen krijgen lessen Europakunde, waarmee we ze bewuster willen maken van Europa. Ze krijgen kennis van Europese landen, de Europese Unie, de politiek en de toekomst van Europa.'

Internationaal karakter Omdat je Europa niet los kunt zien van de rest van de wereld, biedt De Nassau een 'Europese en internationale oriënta-

tie'. Martinot: 'Internationalisering is de speerpunt van onze profilering. We hebben daar bewust voor gekozen en er formeel beleid van gemaakt. Je ziet ons profiel terug in allerlei activiteiten. Zo organiseerden we tijdens de Amerikaanse presidentsverkiezingen een Election Night met leerlingen en hun ouders maar ook met journalisten en politici. Ook doen we mee aan het Edukansproject Going Global met educatieve projecten in ontwikkelingslanden.'

De kern van de internationale oriëntatie die De Nassau biedt, wordt gevormd door e-mailprojecten, buitenlandse stages en uitwisselingsprojecten. Martinot: 'Zo'n uitwisseling is voor de meeste leerlingen het hoogtepunt van hun schoolloopbaan.' Die houdt in dat leerlingen zelfstandig drie weken naar het buitenland gaan, bijvoorbeeld naar Sicilië, maar dit jaar voor het eerst ook naar India. Tijdens de uitwisseling maken de leerlingen een profielwerkstuk. Goossens: 'In 1999 zijn we begonnen met uitwisselingsprojecten omdat we die educatiever vonden dan werkweken. Leerlingen leren dan immers over een andere cultuur en bekwamen zich in het Engels en in de landstaal. De voorbereiding voor een uitwisseling is intensief maar, net als de ervaring zelf, enorm leerzaam.'

Goossens ziet een sterke ontwikkeling in het aantal vwo-leerlingen dat na De Nassau kiest voor Europese Studies. Het valt Goossens ook op dat er zowel op mbo- als op hbo-niveau steeds meer vervolgstudies met een internationaal karakter komen. 'Onze vmbo-leerlingen stromen hierin gemakkelijk door, want het ROC en De Nassau werken met elkaar samen aan een doorlopende leerlijn. Onze leerlingen hebben een voorsprong, omdat ze al een snuffelstage in het buitenland hebben





*'Uitwisselings-
projecten zijn
educatiever dan
werkweken'*

gehad en vanwege hun internationaal georiënteerde vooropleiding, bewegen ze zich ook gemakkelijker in het buitenland.'

Pluk de mooiste bloem De Nassau heeft al sinds 1995 een internationaal programma. De school heeft alles met vallen en opstaan moeten leren. Goossens geeft tips aan scholen die ook aan internationalisering willen doen. 'Het is belangrijk dat je op maat werkt. Kopieer dus niet zomaar het concept van een andere school. Denk na over wat je als school wilt en wat er bij jouw school past. Verder moet je niet te groot beginnen, begin klein en laat het dan gecontroleerd groter groeien. Begin vooral in klas 1 en niet in de bovenbouw, want dat blijkt in de praktijk niet te werken. Als je internationalisering goed wilt aanpakken, dan moet de school dat

faciliteren. Houd er rekening mee dat sommige collega's het idee maar niets zullen vinden, terwijl je echt een groot draagvlak nodig hebt om het te laten slagen.'

Martinot is het hier helemaal mee eens: 'Het gaat pas echt lopen als veel mensen erin geloven. Je redt het niet met wat leuke initiatieven van een paar enthousiastelingen. Internationalisering moet je echt in je beleid inbedden. Als school moet je een duidelijke keuze maken. Je kunt geen duizend bloemen laten bloeien. Je kunt ze best zaaien en laten opkomen, maar op een gegeven moment pluk je de mooiste en die zet je in een vaas.'

**Kijk op www.prima-online.nl
voor meer informatie over
De Nassau en het ELOS-project**