

Maatschappelijke stage met inhoud

Pas over twee jaar zijn scholieren verplicht om een maatschappelijke stage (MaS) te lopen, maar verreweg de meeste scholen hebben deze nu al ingevoerd. De MaS lijkt een ware succesformule, die bij zowel leerlingen en scholen als bij maatschappelijke organisaties verassend veel creativiteit en enthousiasme losmaakt.

Tekst en beeld: Peter van Klinken

Stond ze daar ineens tussen bier drinkende, rokende en stinkende mannen. 'We schrokken ons dood tussen die junks en zwervers en wilden eigenlijk weer weggaan' zegt Marieke Rooze (14). De leerling van het Montessori Lyceum in Amsterdam deed vorig jaar een maatschappelijke stage bij een inloophuis voor daklozen. Ze hielp met het verstrekken van de maaltijden. 'Een leerzame ervaring. Eerst was ik bang voor zwervers, maar nu vind ik ze minder eng. Het zijn vaak aardige mensen, alleen met een ander soort leven.' De stage van Marieke is er een volgens het boekje. En dat is nog niet alles: de vmbo/havo-leerling deed haar stage samen met een scholier van het Amstel Lyceum, waar het aandeel allochtone leerlingen fors hoger ligt dan op het Montessori Lyceum in hartje Amsterdam. Voor hun stage gingen de scholieren bij elkaar op visite. 'Ik had er helemaal geen zin in', geeft Marieke toe 'want het Amstel Lyceum is een heel



Marieke Rooze

andere school.' Ze werd gekoppeld aan Nayat, een Marokkaans meisje, met hoofddoek. 'Het ijs moest even gebroken worden, maar daarna werd het gezellig', vertelt Marieke.

Extra dimensie De 'Maatschappelijke Stage plus' (MaS+) komt uit de koker van het Kenniscentrum Gemengde Scholen. Door leerlingen van verschillende sociale en culturele achtergronden met elkaar te laten kennismaken en samenwerken, krijgt de stage een extra dimensie. Een succes, vindt Foekje



Foekje Verhulsdonk

Verhulsdonk, docent en mentor op het Montessori. 'In een stad als Amsterdam is het helemaal niet vanzelfsprekend dat zulke jongeren met elkaar in contact komen. De leerlingen hebben ervan geleerd en de meeste vonden het ook nog leuk.' In het komende schooljaar wordt de pilot daarom uitgebreid. De MaS+ is een van de vele initiatieven om van de maatschappelijke stage niet zomaar een verplicht onderdeel te maken, maar er echt inhoud aan te

geven. In Den Haag werkt de Scholengroep Zuid-West samen met Stichting MOOI om scholieren stage te laten lopen in de Haagse achterstandswijken. De scholengroep heeft drie locaties in zo'n achterstandswijk. Volgens stage-makelaar Thijs van Steekelenburg van MOOI is de maatschappelijke stage de ideale gelegenheid om de school de wijk in te laten gaan. 'We werken samen met woningcorporaties, zorginstellingen, wijkverenigingen, noem maar op. Daarbij kijken we vooral naar nieuwe mogelijkheden: wat kunnen onze kinderen voor de organisaties betekenen?' Rotterdam heeft de 'Check-in-bus', een project waarbij ouderen in een knalgele bus bij scholen langsgaan en andersom: scholieren bij bejaarden op bezoek gaan.

De kwaliteit telt Leerlingen van het Bouwens van der Boijecollege in Panningen wonnen afgelopen jaar de MaS Award met een zelf opgezette boodschappenservice voor ouderen. Het tekent de creativiteit en het enthousiasme van zowel scholen als maatschappelijke organisaties om van de stage een succes te maken. Die wordt pas in 2011 verplicht, maar volgens het Ministerie van Onderwijs loopt 99 procent van de scholieren in het komende schooljaar al een stage. De invoering van de stage verloopt dan ook succesvol, zei staatssecretaris Van Bijsterveldt onlangs. Ze kondigde bovendien aan dat de stages voor het vmbo en de havo ingekort worden tot respectievelijk 48 en 60 uur; het vwo moet 72 uur op stage. Maar is dat niet een erg karig overblijfsel van het oorspronkelijke plan van drie maanden stage? Nee, zegt Hanneke Mateman van kenniscentrum Movisie. 'De ervaring leert dat de omvang van de stage minder relevant is: de kwaliteit

telt. De nu gekozen vorm is haalbaar voor alle betrokkenen en dat is belangrijk voor een snelle en succesvolle implementatie. Wat we willen is jongeren prikkelen om hun talent in te zetten voor een ander en voor de samenleving door het doen van vrijwilligerswerk. Dat lijkt - ook met korte stages - te werken; de meeste leerlingen kijken met een goed gevoel terug op hun maatschappelijke stage en sommigen blijven daarna nog vrijwillig actief bij hun stageplaats.'

Onduidelijk Toch klinkt er niet alleen gejubel: de meeste scholen hebben nu een stage van rond de dertig uur. Ze zijn bang voor de belasting die een langere stage voor zowel leerlingen als personeel gaat geven. Ook de inhoud is soms een discussiepunt, want wat is 'maatschappelijk'? 'Het is mij nog onduidelijk waar de stage straks precies aan moet voldoen', zegt stagecoördinator Jolanda Oldenburg van het Frencken College in Oosterhout. 'Het zou mooi zijn als je een deel mag invullen met klassikale projecten. Veel vragen zijn nog onbeantwoord: mogen we onze jaarlijkse sponsorloop ombuigen tot maatschappelijke stage? En als de één zijn sportclub als stageplaats mag gebruiken, valt paardrijden daar dan ook onder? Wat de definities betreft ben ik er nog niet uit.'

Bij de invoering van de maatschappelijke stage werd gevreesd voor een tekort aan stageplaatsen. Is die angst terecht? Lees op de website de reactie van Wil Venema van het steunpunt Maatschappelijke Stages Rotterdam.

Meer weten? Kijk op de website: www.prima-online.nl

