

‘Ouders kijken met ons mee’

Ouders hebben scholen nodig om hun kind voor te bereiden op de toekomst.

Dat scholen ook baat hebben bij de medewerking van ouders, wordt nog weleens vergeten.

Tekst: Marije Sietsma

Beeld: iStock

Natuurlijk zijn er de vrijwilligers van de mediatheek en het handjevol betrokken ouders in de ouderraad. Maar op veel scholen blijft het daarbij. Het kan ook anders. Sterker nog, het móet anders, volgens staatssecretaris Marja van Bijsterveldt. ‘Want door ouders actief te betrekken bij het onderwijs worden zowel het gedrag als de prestaties van hun kinderen gunstig beïnvloed. Een kind kan zich niet optimaal ontwikkelen, ook niet op school, als ouders daar niet aan meewerken’, zei Van Bijsterveldt vorig jaar in een interview met Trouw. Ouders moeten hun verantwoordelijkheid nemen en betrokken zijn bij de school. Een school is daarbij gebaat. Je moet als school eisen durven stellen en verwachten dat ouders taken op zich nemen, stelt de staatssecretaris.

Steeds vaker wordt gesproken over meer dan alleen wat extra aandacht van ouders. Het nieuwe toverwoord is partnerschap. Vreemd is dat niet. Ouders en school hebben een gezamenlijk belang: het creëren van een zo gunstig mogelijk (leer)klimaat voor de leerling. En samen kun je daarin meer bereiken dan alleen.

Maar wat houdt partnerschap precies in? In de klassieke betekenis van het woord betekent het vooral een samenwerking waarbij van beide kanten niet alleen wordt genomen, maar ook gegeven. En, minstens zo belangrijk, waarbij de rol en de eindverantwoordelijkheid van de verschillende partners gerespecteerd worden. Ouders die het idee hebben dat ze serieus worden genomen en inzicht hebben in het waarom van bepaalde schoolmaatregelen, zijn eerder geneigd deze ook in de thuissituatie te ondersteunen en zelfs aan te vullen. En andersom: als



de school weet hoe bepaalde zaken thuis worden aangepakt, kan dat aanleiding zijn om de werkwijze op school aan te passen.

Cursus partnerschap Een partnerschap met ouders ga je niet zomaar van de één op de andere dag aan. Wil je ouders meer betrekken bij het onderwijs, dan moet je er goed over nadenken hoe je dat doet. Beginnen met helder communiceren bijvoorbeeld en al te grote vrijblijvendheid loslaten. Veel ouders waarderen het als er concreet een beroep op hen wordt gedaan. Om dit traject te begeleiden, bieden

steeds meer onderwijsadviesorganisaties cursussen aan. Zo werd de Bogerman School in Sneek twee jaar lang begeleid door de KCP Groep bij het vinden van de juiste manier om ouders te betrekken bij de school. Wietse J. de Boer, sectordirecteur havo/vwo: ‘Het resultaat is dat we ouders op een constructieve manier mee laten denken, onder andere in een speciaal ouderpanel. In het verleden vroegen we ouders natuurlijk ook om hun mening, maar dat ging niet zo gestructureerd als nu. De school bestaat uit drie sectoren die allemaal hun eigen ouderpanel hebben. Het ouderpanel komt drie tot vier keer per jaar samen, mét de teamlei-

‘Ouders stellen het op prijs dat ze echt mee kunnen praten’

der. De onderwerpen tijdens zo’n overleg variëren. Een ouderpanel kan dienen als klankbord, maar kan ook helpen bij praktische zaken, zoals het tegengaan van lesuitval bij een bepaald vak of meepraten over de introductie van een nieuw examenvak. Daarover wordt dan zowel in het panel als in de ouderraad kritisch gepraat.’

Goed contact Ouders warm maken om deel te nemen aan zo’n ouderpanel is niet altijd even makkelijk. De Boer: ‘Nieuwe ouders moeten er toch weer even aan wennen. Afgelopen jaar hadden we een aantal goedlopende panels met zo’n twaalf ouders. Dit jaar is er veel minder animo.’ De Boer en zijn collega’s zoeken de oplossing in het direct benaderen van ouders. ‘Daarnaast besteden we tijdens ouderavonden aandacht aan de ouderpanels. Het helpt om te laten merken dat we het echt op prijs stellen om goed contact te onderhouden. We laten de ouders als het ware over onze schouders meekijken.’

Ook ouders zelf halen volgens De Boer energie uit de nieuwe rol die ze sinds een paar jaar binnen de Bogerman-school hebben. ‘Natuurlijk zijn het vaak de al geïnteresseerde ouders die deelnemen aan het ouderpanel. Toch heb ik de indruk dat ouders die betrokkenheid tonen, gemotiveerd raken door het besef dat ze echt kunnen meepraten. Ze weten veel beter wat er allemaal speelt op de school van hun kind. Vaak is de drempel om zich ook meer praktisch voor de school in te zetten dan veel lager. Je ziet bijvoorbeeld dat iemand ook als vrijwilliger gaat werken in de mediatheek. En als je elkaar al bij de voornaam aanspreekt, is er toch een zekere vertrouwdheid.’