

**ZO LEUK IS:**

# Techniek

*In deze nieuwe rubriek zet Prima VO elke maand één vak in de schijnwerpers. Wat maakt het vak zo leuk, wat is de grootste valkuil en waar vind je tips voor leuke (praktijk-) opdrachten? In deze eerste aflevering: het vak techniek.*



## TECHNIEK IS EEN GEWELDIG VAK, WANT...

Gerald van Dijk: 'Het heeft een praktische kant, maar is daarnaast ook nog eens heel zinvol. We leven in een hoog-technische wereld. Onze identiteit wordt voor een groot deel bepaald door de technologie waarin we worden ondergedompeld. Het is interessant om met je leerlingen te onderzoeken hoeveel invloed dat heeft op je gedrag. Techniek is veel meer een beschouwend vak dan mensen denken.'

Theo Last: 'Er ligt een uitdaging voor iedere leerling, ongeacht haar of zijn interesse. Je kunt aansluiten bij de belangstelling van leerlingen en de actualiteit. Techniek is altijd en overal aanwezig. Alles is techniek en zonder techniek kunnen we niet eens overleven. Vaak zijn we ons er niet van bewust, maar ons hele leven is er mee doordrenkt. We zijn er volledig afhankelijk van! Ons voedsel, onze communicatie... Kortom: de kwaliteit van ons bestaan en de techniek zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden.'

## TIPS

- **Zorg voor een vrouw-vriendelijke omgeving, bijvoorbeeld door de kleurstelling.**
- **Kies niet voor losse werkstukken, maar plaats deze altijd in een context.**
- **Ga op zoek naar samenwerking met andere docenten. Zo kan techniek een (meer) centrale rol krijgen in de school.**
- **Deel je vakideeën met je collega's via het internet. Zo won Monique Noorbergen de VeDoTech Award 2009 voor haar website vol lesideeën: [www.lorus14u.com](http://www.lorus14u.com).**

Techniek is een vak waarbij de actualiteit nooit ver weg is. Van een debat over menselijke grenzen naar aanleiding van de griepvrik tot het bedenken van oplossingen voor praktische problemen rond het thema vervoer voor de technische ontwerpwedstrijd Eureka!Cup.

## VALKUILEN

Eén van de grootste valkuilen bij het vak techniek is om géén onderscheid te maken tussen jongens en meisjes. Last: 'Opdrachten die geschikt zijn voor jongens zijn zelden geschikt voor meisjes. Daarentegen zijn opdrachten voor meisjes veelal ook geschikt voor jongens.' Van Dijk: 'Het helpt om opdrachten te geven die ook een sociale component hebben.' Een andere valkuil is een te grote focus leggen op met de handen werken. 'Kinderen vinden dat heerlijk, zeker na een hele dag leervakken. Maar dan blijft er van het niveau uiteindelijk niets meer over. Zorg dat je het handwerk blijft verweven met beschouwende vragen', aldus Van Dijk. ↩

**Meer lezen over het vak techniek? Surf naar [www.prima-online.nl/vaktaal](http://www.prima-online.nl/vaktaal). Hier vind je nog veel meer informatie en tips.**

**Wil je op deze rubriek reageren? Heb je tips of (les)ideeën? Of wil je jouw vak ook eens onder de aandacht brengen? Mail ons! [redactie@prima-vo.nl](mailto:redactie@prima-vo.nl)**