

## Continuurooster blijft discussiestuk

**Het continuurooster is in opkomst: leerlingen gaan dan alle vijf schooldagen tot twee uur 's middags naar school en de vrije woensdagmiddag vervalt. Binnen het onderwijs wordt verdeeld gereageerd.**

Tekst: Mirjam Janssen  
Beeld: Hollandse Hoogte

De huidige schooltijden zijn nog afgestemd op behoeften uit vroeger tijden. Maatschappelijke ontwikkelingen zorgen voor een nieuwe realiteit. Ouders werken vaak allebei, vooral vanuit de groep tweeverdieners is de roep om alternatieve schooltijden groot. Binnen het onderwijs wordt gezocht naar nieuwe mogelijkheden, bijvoorbeeld in de commissie Andere Tijden. Daarin denken vertegenwoordigers uit het onderwijs, de kinderopvang en de wetenschap na over andere schooltijden. De trend is dat school en opvang meer samenwerken. Zo zijn scholen sinds 2007 verplicht buitenschoolse opvang te organiseren. De Vos/Abb, de organisatie van schoolbesturen in het openbaar onderwijs, verwacht dat over een jaar al meer dan 500 scholen zijn overgestapt naar het continuurooster. Maar niet iedereen is enthousiast. In een online-onderzoek van Prima zei 48 procent van de respondenten nee

tegen invoering, was 42,4 procent voor en had 9,5 procent geen mening.

**Vrijwilligheid** Liesbeth Verheggen, lid van de adviescommissie Andere Tijden en bestuurslid van de AOb, ziet de voordelen van het continuurooster. 'Als vakbond hebben we er geen problemen mee, zolang ouders en schoolbesturen in overleg met personeel er vrijwillig voor kiezen. Het moet geen blauwdruk worden voor alle scholen. Het continuurooster zou een oplossing kunnen zijn voor het gebrek aan BSO-plaatsen. Nu zijn de maandag, dinsdag en donderdag erg druk en is er ruimte op woensdag en vrijdag. Als alle dagen even lang zijn, hebben ouders meer te kiezen. Het zou ook voor vrouwen de combinatie werk en zorg makkelijker maken.' In het continuurooster is de middagpauze beperkt tot een half uur: een kwartier eten en een kwartier buiten spelen.

'Veel kinderen vinden dat wel prettig,' verwacht Verheggen. 'Die hebben een hekel aan lang overblijven.' De leerkrachten moeten dan samen met de kinderen eten. 'Dat is geen wettelijke pauze,' zegt Verheggen. 'Ze zouden na het vertrek van de kinderen een half uur rust moeten krijgen of ze moeten tussen de middag even worden vervangen.'

**Brede School** Het continuurooster zou volgens Verheggen ook kunnen bijdragen aan een Brede School: een school met kinderopvang en sportieve en culturele voorzieningen. 'Dan hebben kinderen na school wat leuks te doen, en het scheelt ouders gedoe met halen en brengen. Bovendien kunnen sportclubs en culturele instellingen zo hun bezigheden meer over de week verspreiden. Nu staat er grote druk op de woensdagmiddag en op de andere werkdagen moet alles na vieren en rond etenstijd, wat veel ouders en kinderen vervelend vinden.' Ton Duif, voorzitter van de Algemene Vereniging van Schoolleiders (AVS), is niet eenduidig voor of tegen het

Leerlingen komen vaak stuitend de klas in na de tussenschoolse opvang. Je houdt veel meer rust als je gewoon zelf met de kinderen eet of ze in hun eigen klas even door een ander laat opvangen.' Voor leerkrachten betekent een continuurooster niet dat ze om twee uur naar huis kunnen. Vanzelfsprekend volgt daarna nog correctiewerk, voorbereiding en overleg. Maar ze kunnen er langer aan werken, zodat ze misschien vaker met het gevoel naar huis gaan dat het werk 'af' is, denkt Verheggen. Een mogelijkheid is ook dat leerkrachten na twee uur belangrijke vergaderingen en bijscholing plannen.

**Tussenvormen** Maar er zijn ook tussenvormen mogelijk tussen het continuurooster en het 'traditionele' rooster. Dat is bijvoorbeeld het geval op basisschool De Kosmos in Hoogland. 'Onze school begint om half negen. Van 12.00 tot 12.15 uur eten de kinderen in de klas met de leerkracht', vertelt Petra Duijker-Brandt, overblijfcoördinator op De Kosmos. 'Daarna spelen ze onder toezicht van ouders en overblijfkrachten tot 13.00 uur buiten. Om 15.00 uur zijn ze vrij. De crux van ons systeem is dat alle ouders tien keer per jaar worden ingeroosterd. Zolang iedereen meewerkt, zijn ouders verzekerd van opvang van hun kind tot drie uur 's middags en hebben de kinderen een fijne overblijftijd. De Kosmos zit vlak naast een park en beschikt over twee ruime speelpleinen. Bovendien kunnen de leerkrachten drie kwartier pauzeren. In een echt continuurooster kunnen kinderen veel minder spelen. Nu kunnen ze de middag beginnen met een leeg hoofd.' Ben Waas, docent biologie en vader van twee basisschoolleerlingen, vindt dat in ieder geval de woensdagmiddag vrij moet blijven. 'Het is een rustmoment in de week. Ik merk dat kinderen dat nodig hebben. Je ziet dat veel ouders nu in hun werkrooster rekening houden met de woensdagmiddag, dus dat kan best.'

### 'De woensdagmiddag is een rustmoment in de week'



continuurooster. 'Ik vind niet dat het om economische redenen moet worden ingevoerd. En ik denk ook niet dat alle kinderen het prettig vinden, het zal voor een flink aantal betekenen dat ze 's middags langer alleen thuis zitten. Maar als alle betrokkenen het willen, zie ik geen bezwaar.'

De achterban van zowel AVS als de AOb is verdeeld. 'Een deel van de AOb-leden staat er afwijzend tegenover, vooral uit traditionele overwegingen', merkt Verheggen. 'Een ander deel ziet het als oplossing voor de lange pauze.'